

# Zooschule

## Tierpark Gettorf

### Gehen - Laufen - Rennen

Fragen, die ihr in der Schule besprechen könnt

- Was sind Paarhufer, was sind Unpaarhufer?
- Was ist Kreuzgang, was ist Passgang?

Als erstes wollen wir uns mit Tieren beschäftigen, die besonders gute Läufer sind. Sucht die **Afrika-Anlage** und schaut euch die Tiere an. Welche Tierarten findet ihr auf der Anlage?

.....  
.....

Nun seht euch die Füße der Tiere an. Ihr werdet feststellen, dass sie bei den verschiedenen Arten nicht ganz gleich aussehen.

Ihr seht hier unten die Füße unserer Huftiere abgebildet.

Schreibt die Namen der Tierarten auf der Afrika-Anlage neben den richtigen Fuß



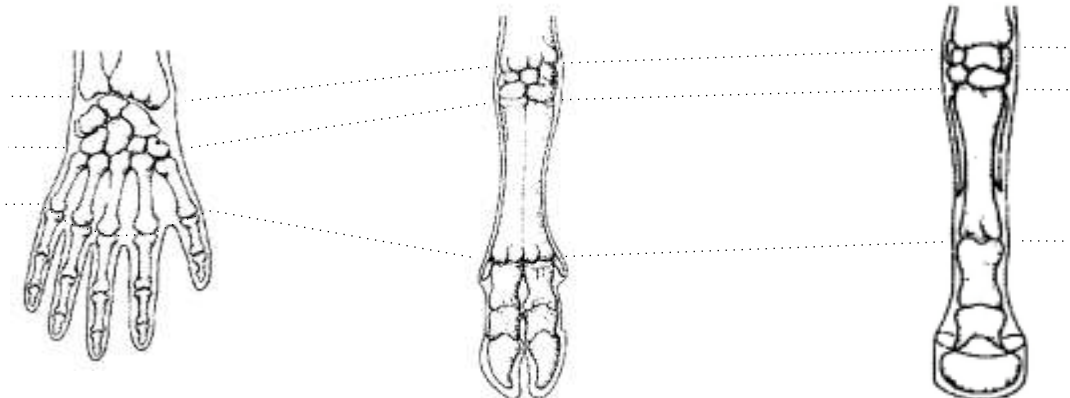
Die Tiere, die ihr links aufgeschrieben habt, laufen auf ..... pro Fuß.  
Deshalb nennt man sie .....

Die Tiere, die rechts stehen, laufen nur auf ..... pro Fuß. Solche Tiere nennt man .....

(Setzt ein: Unpaarhufer - Paarhufer - zwei Hufen - einem Huf)

Unten seht ihr die Fußknochen dieser beiden Huftiergruppen und daneben das Skelett einer Menschenhand. Schreibt über die Füße, zu welcher Huftiergruppe sie gehören. Dann vergleicht die Knochen der Hand mit den beiden Füßen und malt die entsprechenden Knochen mit gleicher Farbe an (die gestichelten Linien helfen euch dabei):

Mensch



Mit welchem Teil der Hand berühren die Huftiere den Boden?.....

- Handfläche      Handrücken      Knöchel      Finger      Fingerspitze**

Diese Huftiere setzen also nur einen kleinen Teil ihres Fußes auf den Boden auf, dieser Teil ist dafür aber besonders stabil. Dadurch können die Huftiere auf **festem Untergrund** besonders **schnell laufen!**

Aber Huftiere können auf ganz unterschiedliche Weise laufen!

Beobachtet einmal eine **Elenantilope** beim Gehen. Schaut euch genau an, welche Füße gemeinsam den Boden berühren.

**Kreuzt an:** Diesen Gang nennt man

- Kreuzgang** (diagonal gegenüberliegende Beine - z.B. rechts hinten und links vorn - bewegen sich fast gleichzeitig nach vorne)       **Passgang** (Beine einer Körperseite bewegen sich fast gleichzeitig nach vorne)

Sucht nun die **Alpakas** und seht sie euch an. Welche Gangart benutzen die Alpakas?

- Kreuzgang**       **Passgang**

Tut euch nun zu zweit zusammen und versucht einmal, beide Gangarten nachzumachen. Der eine ist dabei das Vorderteil, der andere das Hinterteil des Tieres. Beobachtet noch einmal genau die Antilopen und Alpakas, dann versucht euer Glück!

Welche Gangart ist für euch schwieriger nachzumachen? .....

Nun geht allein ein Stück den Weg entlang und schlenkert dabei ganz locker mit den Armen. Welcher Arm bewegt sich zusammen mit welchem Bein?

Rechter Arm mit.....

Linker Arm mit .....

Welcher Gangart der beobachteten Tiere entspricht also unser Gehen?

- Kreuzgang**       **Passgang**

Als nächstes wollen wir uns einem anderen, sehr seltenen Tier zuwenden. Auf der Südamerika-Anlage findet ihr zwei **Tapire**. In ihrer Heimat bewohnen sie die Tiefland-Regenwälder. Beobachtet die Tapire genau und achtet besonders gut auf die Füße.

Könnt ihr sehen, wie viele Zehen der Tapir an den Hinterfüßen hat? .....

Wie viele Zehen hat er an den Vorderfüßen? .....

Wie viele Zehen berühren den Boden tatsächlich? .....

Wie das Zebra ist also auch der Tapir ein .....

Wenn ihr nun aber die Füße von Tapir und Zebra vergleicht, so erkennt ihr sicherlich einen deutlichen Unterschied.

**Vergleicht:** Welcher Fußabdruck passt zu welchem Tier (Zebra/Tapir)?

Welche Schuhabdrücke und Reifenspuren sind damit vergleichbar? **Verbinde mit Linien**

a).....   Gummistiefel  Rennrad

b).....   Stöckelschuh  BMX-Rad

**Vergleicht und überlegt:**

Welche Schuhe und Reifen sind besser für weichen Untergrund geeignet?

Mit welchen Reifen kommt man auf einer asphaltierten Straße schneller vorwärts?